



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2016/2017

Mgr. Zdeněk Srp
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 - 2.7 Trvání pracovního poměru
 - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Obory vzdělání
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
 - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
 - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Hospitační činnost
 - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.5 Samostudium
 - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
 - 9.1 Školní družina
 - 9.2 Školní klub
 - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
 - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
 - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
 - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
 - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků
 - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
 - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.4 Použití peněžních fondů
 - 21.5 Použití dalších zdrojů
 - 21.6 Použití investic
 - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
 - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti
 - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 22.2 Ukazatele nákladovosti
 - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
 - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání
 - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
24. Výsledky inventarizace majetku
 - 24.1 Inventarizovaný majetek
 - 24.2 Závěry inventarizace

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
Adresa školy	Komenského alej 749, 438 01 Žatec
IČ	61357421
Bankovní spojení	9435-481/0100
DIČ	
Telefon/fax	415710391, 415710392, 415710874
E-mail	srp@komenacek.cz
Adresa internetové stránky	www.komenacek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.1991
Název zřizovatele	Město Žatec
Součásti školy	Základní škola 061357421 Školní družina 116600365 Školní jídelna 102677000
IZO ředitelství	600083012
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele Mgr. Helena Kindlová – zástupce ředitele Radka Hostková – vedoucí vychovatelka Růžena Šrámková – vedoucí školní jídelny Jarmila Janoušková – vedoucí kuchařka Blanka Rampasová – hospodářka Bc. Erika Šmídová - ekonomka Vladimír Mašek – školník
Školská rada Zástupci zřizovatele	Martin Štross Jana Nováková PhDr. Zdeňka Venclíčková Baranniková
Zástupci školy	Ing. František Roubal Mgr. Martina Tréglová Mgr. Marta Mrnková
Zástupci rodičů	Kateřina Hájková Pavla Bejčková Mgr. Lenka Minaříková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	770 žáků
Školní družina	240 žáků
Školní jídelna ZŠ	770 jídel

Školní rok: 2016/2017

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	2	7	9	12,16
31 - 40 let	1	17	18	24,32
41 - 50 let	1	24	25	33,78
51 - 60 let	2	14	16	21,62
61 a více let	3	3	6	8,11
celkem	9	65	74	100
%	12,16	87,84	100,00	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	7	7	9,46
vyučen	1	8	9	12,16
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	0	0	0,00
úplné střední odborné	2	15	17	22,97
vyšší odborné	0	1	1	1,35
vysokoškolské	6	34	40	54,05
celkem	9	65	74	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	15	1	16	93,75
učitel druhého stupně ZŠ	24	3	27	88,89
učitel náboženství	0	0	0	0,00
vychovatel	8	0	8	100,00
pedagog volného času	0	0	0	0,00
asistent pedagoga	4	0	4	100,00
Celkem	51	4	55	92,73

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	95,00
Anglický jazyk	84,00
Matematika	93,00
Prvouka	100,00
Přírodověda	78,00
Vlastivěda	83,00
Informatika	100,00
Hudební výchova	94,00
Výtvarná výchova	82,00
Pracovní činnosti	94,00
Tělesná výchova	94,00
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	84,00
Anglický jazyk	88,00
Matematika	84,00
Přírodopis	100,00
Chemie	33,00
Fyzika	76,00
Informatika	36,00
Zeměpis	100,00
Dějepis	100,00
Výchova k občanství	100,00
Etická výchova	0,00
Výchova ke zdraví	0,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	100,00
Pracovní činnosti	25,00
Tělesná výchova	63,00

předmět	%
Ruský jazyk	100,00
Německý jazyk	100,00
Sportovní hry	50,00
Nepovinné předměty	-

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Bajbora Jan	Ped.fak, Ze - Tv	22	18	81,82
Balvínová Dagmar	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Fajkusová Věra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Fajlová Eliška	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Gellnerová Lenka	Ped.fak. 1.st., Aj	22	9	40,91
Hinková Hana	Ped.fak. Čj-Dě	22	17	77,27
Hurtová Eva	Ped.fak. psychologie pro SŠ, VV pro SŠ, Aj	22	1	4,55
Janíková Denisa	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Karasová Jana	OA, VOŠ cest. Ruchu a jaz. škola	22	0	0,00
Kindlová Helena	Ped.fak, Čj - Tv	12	12	100,00
Knoblauchová Eva	Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv, Ov	20	19	95,00
Kobelčuková Zdenka	OA	22	0	0,00
Kolmanová Lucie	Konzervatoř	12	12	100,00
Krčová Kamila	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Lehmanová Iva	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Malcovská Ivana	Ped. fak. M - tech.vých.	22	21	95,45
Mrnková Marta	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Nekola David	Fil. fak. společenské vědy, historie pro SŠ	22	11	50,00
Němcová Jitka	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Nogolová Anna	Přírodověd. fak. geografie a ochr. živ.prostř.	22	14	63,64
Novotná Nikola	Ped.fak. 1. st.	20	20	100,00
Papáčková Daniela	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Paterová Ladislava	Ped.fak. M - Pv, Aj	20	20	100,00
Petráňová Zuzana	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Pípalová Anna	Ped.fak. M - F	21	21	100,00
Potěšilová Lenka	Ped fak. 1. st.	20	20	100,00
Prášková Leona	Ped.fak. Rj - Dě	22	20	90,91
Rodová Kamila	Ped.fak. Čj - Rv	22	18	81,82
Roubal František	Fak. rad. a autom. sys. velení – autom. sys. vel.	17	0	0,00
Salačová Štěpánka	Ped.fak. Rj - Z, Nj	22	21	95,45
Sekretová Jana	Fak. strojní-strojní inženýrství	22	0	0,00
Srp Zdeněk	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	5	0	0,00
Svorníková Jitka	Ped.fak. M - Ch	22	21	95,45
Šmíd Vlastimil	Ped.fak. Př - Tv	22	18	81,82
Šrajberová Marie	Ped fak. 1. st.	9	0	0,00
Štíhlovský Rostislav	Ped fak. Aj - Lit	22	0	0,00
Trégllová Martina	Ped.fak. Rj - On	22	11	50,00
Třasáková Daniela	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Valešová Romana	Ped.fak. 1.st., Aj	24	6	25,00
Vítová Věra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Vondráková Petra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Celkem	***	834	610	73,14

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	6
4	4
5	3
6	1
7	0

platová třída	počet zařazených pracovníků
8	4
9	6
10	3
11	6
12	30
13	5

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	27	36,49
do 10 let	14	18,92
do 15 let	9	12,16
do 20 let	8	10,81
nad 20 let	16	21,62
celkem	74	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	13
odchody	11

Komentář ředitele školy:

Stále máme problémy s aprobacemi: matematika, fyzika. V členění zaměstnanců podle věku a pohlaví jsou zde minimální pohyby v řádu jednoho procenta ke zvyšování věku. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví opět příliš nemění oproti minulému roku. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace se zvýšilo o 4% na 2. stupni. Nejvyšší aprobovanost výuky na 1. stupni byla v prvouce a informatice. V ostatních předmětech byla o něco vyšší ve srovnání s minulým školním rokem z důvodu výuky některých studujících učitelek. Na 2. stupni stoupla aprobovanost u předmětů Čj, Aj, Fy, Inf, D, Hv a Vv a naopak klesla u Ch, Z, Vzdr, Ev, Tv, Sh. Proti loňskému roce jsme končili se 74 zaměstnanci, což je o jednoho zaměstnance více. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 78. Aprobovanost je na velmi dobré úrovni téměř 77,87%. V minulém roce byla o 8% nižší. Zařazení pracovníků do platových tříd je přibližně stejné jako vloni.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. O 3 % se zvýšil počet pracovníků do 5 let, o 3% se snížil do 10 let a o 3% se snížil do 20 let. O 1% procento se zvýšil doba nad 20 let. Celkově nám pomalinku vzrůstá průměrný věk pracovníků. Celkem bylo více nástupů o 5 a odchodů o 4 pracovníky.

Školní rok: 2016/2017

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Komeňáček připravuje pro život 7/2014 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	28

3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
VÝUKA ČJ PRO CIZINCE	2	7.B
KICK - BOX	10	2. stupeň
PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	12	6.A, 6.C
KROUŽEK ČESKÉHO JAZYKA	22	8.B, 8.C
ČESKÝ JAZYK	8	7.C
KROUŽEK ČESKÉHO JAZYKA	19	7.A, 9.B
PŘÍPRAVA NA P2, ČJ	10	9.A
VÝUKA CIZINCŮ	3	9.B
ZÁBAVNÁ MATEMATIKA	17	7.A
VYUČOVÁNÍ CIZINCŮ	3	7.B

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
FLORBAL	22	2.stupeň
KARATE	12	1 a 2.st.
ODBÍJENÁ	15	8.,9. ročníky
ICT	16	6.A,B,C
MATEMATIKA	26	IX.A
MATEMATIKA	19	8.C
MATEMATIKA	13	7.B
POČÍTÁM,PROTO VÍM, PROTO ZNÁM	29	7.A, 9.B
MATEMATICKÝ KROUŽEK	15	8.A
MATEMATICKÝ KROUŽEK	19	7.C
MATEMATICKÝ KROUŽEK	18	6.A
KERAMIKA	26	6.A,B,C
POČTÁŘSKÉ CHVILKY	18	8.B,9.C
MATEMATIKA HRÁTKY	23	3.,4.ročník
MÍČOVÉ HRY	30	4.,5. ročník
POVÍDÁLEK	14	1.A,B,C,D
SPORTOVNÍ HRY	16	2.A
ČEŠTINA HROU	19	2.A
ŠIKOVNÉ RUCE	15	3.A
MINIVOLEJBAL	21	3.A,B,C
Celkem	393	

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	20	85	105

Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 30. Ve srovnání s rokem minulým je o 9 kroužky více a předloni o 3 více. Neustále se snažíme nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Snažíme se dělit hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky.

Školní rok: 2016/2017

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30.9.2015	počet žáků k 30.6.2016	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.A	24	24	12	12	Ne
1.B	25	25	10	15	Ne
1.C	25	25	16	9	Ne
1.D	23	23	13	10	Ne
2.A	30	30	11	19	Ne
2.B	25	25	7	18	Ne
2.C	24	25	11	14	Ne
3.A	26	25	14	11	Ne
3.B	26	26	11	15	Ano
3.C	22	23	14	9	Ne
4.A	27	27	9	18	Ne
4.B	23	23	9	14	Ne
4.C	26	26	13	13	Ne
5.A	28	28	13	15	Ne
5.B	29	28	12	16	Ne
5.C	30	30	16	14	Ne
6.A	25	25	8	17	Ne
6.B	26	24	11	13	Ne
6.C	27	28	8	20	Ne
7.A	27	26	10	16	Ne
7.B	30	30	14	16	Ne
7.C	30	29	15	14	Ne
8.A	25	25	9	16	Ne
8.B	28	28	8	20	Ne
8.C	26	25	12	13	Ne
9.A	26	26	17	9	Ne
9.B	22	22	10	12	Ne
9.C	24	26	14	12	Ne
celkem	729	727	327	400	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dodatečných odkladů pro školní rok
4	97	22	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	0	3	3	3	0
ročník	6	7	8	9	Celkem
	16	3	0	0	28
RVM	6				
počet žáků	29				

4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	1	2	2	1	16
ročník	6	7	8	9	
počet žáků	1	1	2	71	
Celkem	97				
počet žáků	97				

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	z toho dívky
víceleté gymnázium	15	13
čtyřleté gymnázium	8	4
střední odborná škola	48	17
střední odborné učiliště	15	15
konzervatoř	1	1

Komentář ředitele školy

U zápisu do prvních tříd na školní rok 2016/2017 jsme měli 128 žáků. Tentokrát jsme otevřeli čtyři první třídy, které jsou přiměřeně naplněné. Oproti minulému roku kdy přibylo 7 žáků, máme nárůst o 25 žáků k 30.9. Letos máme více žáků přijatých do 1. tříd o 15. Letos máme více přicházejících žáků z jiných škol (28), než odcházejících (11). V letošním roce odešlo na víceleté gymnázium o žáky více, jak vloni. Počty odcházejících žáků do středních škol jsou přibližně stejné. Do Gymnázia odešlo o 3 žáků více a do středního odborného učiliště o 7 žáků méně než vloni. Do střední odborné školy odešlo o 6 žáků více. V letošním roce se bohužel opět snížil počet žáků odcházejících do středních odborných učilišť. Bohužel se nám nepovedlo umístit jednu žákyni 9. ročníku z důvodu toho, že dlouhodobě nedocházela do školy.

5. Hodnocení žáků**5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch**

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Nehodnoceni		žáků celkem	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.polo.	2.pol.
1.A	24	24	0	0	0	0	0	0	24	24
1.B	25	25	0	0	0	0	0	0	25	25
1.C	25	25	0	0	0	0	0	0	25	25
1.D	23	21	1	0	0	1	0	0	23	22
2.A	30	30	0	0	0	0	0	0	30	30
2.B	16	15	8	9	0	0	0	0	25	25
2.C	25	23	1	2	0	0	0	0	25	25
3.A	24	22	1	3	1	0	0	0	26	25
3.B	21	22	5	4	0	0	0	0	26	26
3.C	19	15	3	8	0	0	0	0	22	23
4.A	14	16	13	11	0	0	0	0	27	27
4.B	5	6	17	17	1	0	0	0	23	23
4.C	14	13	12	12	0	1	0	0	26	26
5.A	17	15	11	13	0	0	0	0	28	28
5.B	24	22	5	5	0	1	0	0	29	28
5.C	27	25	3	5	0	0	0	0	30	30
6.A	17	20	8	5	0	0	0	0	25	25
6.B	2	3	19	21	3	0	0	0	24	24
6.C	6	6	19	19	3	3	0	0	28	28
7.A	12	7	15	19	0	0	0	0	27	26
7.B	3	1	27	29	0	0	0	0	31	30
7.C	4	4	25	25	0	0	0	0	29	29
8.A	18	17	7	8	0	0	0	0	25	25
8.B	10	7	18	21	0	0	0	0	28	28
8.C	6	5	18	20	1	0	0	0	27	27
9.A	12	6	14	20	0	0	0	0	26	26
9.B	3	1	15	20	3	1	0	0	22	22
9.C	3	2	21	22	0	0	0	0	24	24
celkem	429	398	286	318	12	7	0	0	730	726

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	1	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	1	0	0
2.C	0	0	0	1
3.A	1	0	0	0
3.B	0	1	0	0
3.C	1	1	1	1
4.A	0	0	0	0
4.B	0	1	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	1	1	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	1	0	1
6.B	2	0	0	0
6.C	1	1	0	1
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	2	0	1
8.A	0	0	0	0
8.B	0	1	0	0
8.C	0	1	0	0
9.A	0	1	0	0
9.B	0	3	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	6	16	1	5

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	24	24				
1.B	25	25				
1.C	25	25				
1.D	23	23				
2.A	30	30				
2.B	25	25				
2.C	25	25				
3.A	26	25				
3.B	26	26				

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
3.C	22	23				
4.A	27	27				
4.B	23	23				
4.C	26	26				
5.A	28	28				
5.B	29	28				
5.C	30	30				
6.A	25	25				
6.B	24	24				
6.C	28	28				
7.A	27	26				
7.B	31	29				
7.C	29	29				
8.A	25	25				
8.B	28	28				
8.C	27	27				
9.A	26	26				
9.B	22	22				
9.C	24	24				
celkem	730	726	0	0	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	6	0	0
3.B	0	2	0	0
3.C	0	8	0	0
4.A	0	1	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	3	0	1
5.A	0	10	0	3
5.B	0	10	3	0

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
5.C	0	6	2	3
6.A	0	4	2	2
6.B	0	0	1	2
6.C	0	2	8	0
7.A	0	12	6	3
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	3
8.A	0	12	0	1
8.B	0	0	0	0
8.C	0	5	0	5
9.A	0	0	0	1
9.B	0	4	0	0
9.C	0	0	0	1
celkem	0	45	22	25

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0
1.C	0	1	0	1	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.B	3	4	2	0	0	1
2.C	0	0	0	0	0	0
3.A	2	1	0	0	1	0
3.B	0	1	0	0	0	0
3.C	4	4	3	3	0	0
4.A	4	5	1	2	0	0
4.B	7	5	4	3	0	3
4.C	8	4	0	5	0	0
5.A	0	1	1	0	0	0

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
5.B	1	1	1	0	0	0
5.C	1	0	0	0	0	1
6.A	3	7	1	2	0	1
6.B	5	4	7	7	0	6
6.C	2	5	1	2	0	2
7.A	1	1	0	1	0	0
7.B	2	4	3	2	0	3
7.C	7	8	2	8	0	1
8.A	3	2	0	0	1	0
8.B	4	4	4	2	0	0
8.C	3	0	6	3	1	2
9.A	6	7	0	5	0	6
9.B	4	3	8	5	3	0
9.C	2	3	2	0	3	1
celkem	72	75	46	51	9	27

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Odložená klasifikace
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
1.D	0	1	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	1	0
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	1	0
5.C	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	0	1	0
6.C	0	4	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
7.C	0	1	1
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
8.C	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	0	9	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
1.D	1	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
2.D	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.D	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	1	0	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	2	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	4	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených		průměr na žáka třídy		počet neomluvených		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	906	1261	37,75	52,54	0	0	0,00	0,00
1.B	599	986	23,96	39,44	0	0	0,00	0,00
1.C	836	994	33,44	39,76	0	0	0,46	0,00
1.D	890	1371	38,70	59,61	0	9	0,00	0,39
2.A	1116	1087	37,20	36,23	0	0	0,00	0,00
2.B	965	974	40,21	38,96	5	8	0,21	0,32
2.C	1239	1601	49,56	64,04	0	70	0,21	2,80
3.A	825	1042	33,00	41,68	0	0	0,00	0,00
3.B	1570	1385	60,38	53,27	0	0	0,00	0,00
3.C	1202	1620	54,64	70,43	0	71	0,00	3,09
4.A	1219	1623	45,15	60,11	0	5	0,00	0,19
4.B	980	1243	44,55	54,04	14	15	0,64	0,65

třída	počet omluvených		průměr na žáka třídy		počet neomluvených		průměr na žáka třídy	
4.C	1566	1777	60,23	68,35	0	0	0,00	0,00
5.A	1409	1576	50,32	56,29	5	0	0,18	0,00
5.B	1081	1394	40,04	51,63	0	10	0,00	0,37
5.C	959	1879	36,88	62,63	0	0	0,00	0,00
6.A	767	1421	30,68	56,84	0	10	0,00	0,40
6.B	1930	1865	80,42	77,70	51	80	2,13	3,33
6.C	1870	2462	66,79	87,93	48	112	1,71	4,00
7.A	959	1190	52,15	45,77	0	0	0,57	0,00
7.B	2125	2553	70,83	85,10	18	5	0,60	0,17
7.C	1518	2046	52,34	70,55	148	94	5,10	3,24
8.A	1039	1642	41,56	65,68	0	0	0,00	0,00
8.B	1350	1710	48,21	61,07	0	27	4,40	0,96
8.C	1255	1517	46,48	56,19	1	0	0,04	0,00
9.A	1795	2476	69,04	95,23	0	39	0,00	1,50
9.B	1532	2060	69,64	93,64	1	338	0,05	15,36
9.C	1634	2791	68,08	115,45	59	20	2,46	0,83
celkem	35136,00	45546,00	49,365	62,86	350,00	913,00	0,670	1,343

V 1. pololetí máme proti minulému roku o 66 vyznamenání více, neprospívajícího 3 žáky více, nehodnocených bylo 0 žáků. V 2. pololetí je o 6 vyznamenání méně a neprospívajících o 12 méně než vloni. Z neprospívajících byli 2 z prvního stupně v 1. pololetí a 3 žáci v 2. pololetí. Uspokojivé chování mělo v 1. pololetí o 1 žáka méně, v 2. pololetí o 8 žáků více. Jedná se po dvou letech o nárůst žáků s uspokojivým chováním v 2. pololetí. Neuspokojivé chování bylo v 1. pololetí ve stejné výši 1 a v 2. pololetí máme více o 5 žáků. Velkou roli opět hrála neomluvená absence. Velmi nám pomáhají třídní pravidla a důslednost jednotlivých učitelů při jejich prosazování jako norem chování a jednání. Pracujeme na vyladění sankcí za jejich porušení. Učitelé se snaží efektivním vedením třídních schůzek situaci stále zlepšovat. Problém nastává v řešení neomluvené absence a tzv. skrytého záškoláctví. V současné době není možné razantně zajistit nápravu. Velmi neblahý vliv to má na ostatní žáky, kteří vidí, že se dotyčnému nic nestalo.

Všichni žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni. Od zákonných zástupců nebylo požadováno slovní ani kombinované hodnocení.

Druhým rokem převládají pochvaly ředitele školy nad důtkami ve 2. pololetí! I nadále bohužel převládají represivní výchovná opatření nad motivujícími. Pochval třídních učitelů přibýlo o 14, ale výrazně přibýlo i pochval ředitele školy o 35 ve srovnání s minulým školním rokem.

V 1. pololetí i druhém pololetí je napomenutí uedělených důtek třídního učitele a ředitele školy přibližně na stejné úrovni jako vloni. Velmi velký vliv na tom má i tzv. vyloučení žáka z vyučování za nevhodné chování, při kterém má žák ihned navrženou důtku ředitele školy. Rodiče jsou ihned povoláni do školy k projednání chování žáky. Dle dosavadních zkušeností vyloučení z vyučování má u naprosté většiny žáků pozitivní dopad na jejich chování a v tomto trendu budeme i nadále pokračovat. Stejně jako v loňském i předloňském roce nikdo neměl pochybnosti o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 9 méně a o 6 méně odložené klasifikace.

4 žáci neprospěli a žádný žák nebyl neklasifikován z nějakého předmětu.

V 1. pololetí je omluvených hodin o 275 více. V loňském roce to bylo v průměru 48,05 hod. a v letošním 49,37 hod. na žáka. Omluvených hodin je poslední dva roky méně i když v průměru nastalo mírné zvýšení. Neomluvených hodin je o 46 hodin méně. Po dalším po předloňském nárůstu o 107 hodin je to letos konečně pokles. V loňském roce to bylo v průměru 0,57 hod. a v letošním je to 0,67 hod. na žáka což je mírný nárůst. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 7.C (148 hod.) a 9.C (59 hod.).

V 2. pololetí je omluvených hodin o 8 635 více. V loňském roce to bylo v průměru 52,57 hod. a v letošním 62,86 hod. na žáka, to je více jak 10% nárůst. Neomluvených je o 839 hodin méně. V loňském roce to bylo v průměru 2,25 hod. a v letošním 1,34 hod. na žáka. Což je celkem velký pokles na polovinu. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 9.B (338 hod.) a 6.C (112 hod.).

Při podezření na neomluvené hodiny ihned jednáme s rodiči o nápravě, pokud počet neomluvených hodin přesáhne 25 a stále nedoichází k nápravě, předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám letos opět velmi pomáhala.

Školní rok: 2016/17

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Zástupce ředitele školy 1. st.	19
Zástupce ředitele školy 2.st.	11
Ostatní pracovníci	45
celkem	85

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		X	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		X	
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		X	
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	X		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Motivace žáků			
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga		X	
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	

Hodnocení žáků			
	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	X		

Komentář ředitele školy:

I v letošním roce jsme sledovali plnění výstupů našeho vzdělávacího programu, vhodné využití ICT ve výuce, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, na průběh a zvláště zaměřili na hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností. Elektronické žákovské knížky jsou velmi kladně hodnoceny veřejností. Zadávání úkolů do el. ŽK bylo ponecháno na učitelích. Dle vyjádření učitelů bylo celkové sebehodnocení jednou za čtvrtletí vyhovující. Učitelé se snaží využívat vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků a hledají stále nové možnosti. Práce s integrovanými žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje i vlivem podpůrných opatření, které umožňují dotaci pedagogické intervence. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které velmi citlivě usměrňují žáky a pomáhají při výuce. Stále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Využívání IT je na lepší úrovni než v minulém školním roce. Téměř v každé hodině je používán počítač a dataprojektor. Elektronická třídní kniha se osvědčila. Zápisy ve formě výstupů z našeho ŠVP jsou již zavedenou praxí.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Pět učitelů základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve škole se vyučuje neaprobovaně nejvíce:</p> <p>výchova ke zdraví, pracovní činnosti mají velmi nízké procento aprobovanosti. Etická výchova má jen žádné. U výchovy ke zdraví mají učitelé většinou příbuzné aproboace, protože v době jejich studia nebyly k dispozici.</p> <p>Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány sice aprobovaně, ale některými učiteli v důchodovém věku. V anglickém jazyku mám aprobovanost na velmi dobré úrovni.</p>

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Zdeňka Kobelčuková a Jana Karasová studují obor 1. stupeň v magisterském studiu. David Nekola dokončil FF společenské vědy, historie a Rostislav Štíhlovský nastoupil magisterské studium.
b) Studium pedagogiky	Ing. Jana Sekretová studuje pedagogiku jako doplnění vzdělání.
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Šárka Hamranová, Mgr. Kamila Krčová
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Marta Mrnková
f) Specializovaná činnost – enviromentální výchova	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	<p><i>Konference Školství 2017 - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. Zdeněk Srp, Mgr. Š. Hamranová</i></p> <p>Moderní hodnocení žáků - Mgr. A. Nogolová, Mgr. L. Prášková</p>
Společné vzdělávání	1	<p>Úspěch pro každého žáka 2017 - Mgr. M. Šrajberová</p> <p>Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1.stup. - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková</p>
Školní družina		
Ekonomika školy		
Školní jídelna		
Informační a komunikační techn.	2	<p><i>Konference ICT ve školství - Mgr. Zdeněk Srp, Ing. F. Roubal</i></p> <p>Youtube v rukou učitele - Mgr. L. Gellnerová</p>
Český jazyk		

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Vyučování na 1. stupni	1	Tvořivá škola - činnostní učení, geometrie činnostně 1.-3. roč - Mgr. D. Janíková, Mgr. N. Novotná, Mgr. E. Fajlová a Mgr. L. Potěšilová
Cizí jazyk	8	Konference IDEAS THAT WORK - Mgr. L. Gellnerová, Mgr. E. Hurtová, Mgr. R. Valešová, Mgr. M. Heincová Oxford Teachers' Academy Teaching English to Teenagers online kurz - Mgr. L. Gellnerová, Mgr. M. Heincová Seminář v NJ - Mgr. Š. Salačová 2x Konference Bringing Creative Teaching into the Classroom - Mgr. L. Gellnerová Co nabízí web učitelů němčiny - Mgr. Š. Salačová Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání - Mgr. Š. Salačová, Mgr. L. Gellnerová Konference k využívání ICT a padletu - Slovinsko - Mgr. L. Gellnerová
Matematika	1	Využívání pomůcek v hodinách matematiky, algebry - Mgr. J. Svorníková, Mgr. I. Malcovská
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie	1	Nové značení dle předpisů ve výuce chemie - Mgr. Jitka Svorníková
Fyzika	1	Elementární experimenty s běžně dostupnými látkami - Mgr. J. Sekretová, Ing. F. Roubal
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova	1	Na hudbu trochu jinak pro žáky 1. a 2.st.ZŠ - Mgr. Z. Kobelčuková Mgr. Z. Petráňová
Výtvarná výchova		
Pracovní činnosti		
Tělesná výchova		
Primární prevence	3	STOP šikaně ve škole - nový souboj s nešvarem - Mgr. Zdeněk Srp, Mgr. M. Šrajberová Řešení problémů ve třídě - Mgr. Zdeněk Srp, Mgr. M. Šrajberová Vedení třídnických hodin - Mgr. M. Mrnková, Mgr. J. Němcová, Mgr. L. Paterová, Mgr. K. Rodová

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Školní vzdělávací program		
Environmentální výchova	1	Krajská konference EVVO Ústeckého Kraje - Mgr. A. Nogolová
Management	2	Novely právních předpisů - Mgr. Z. Srp, Mgr. M. Šrajberová Letní škola TOŠ: Týmové vzdělávání vedení školy v manažer.dovednostech - Mgr. M. Šrajberová

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Příprava materiálů na Den otevřených dveří
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Úprava tematických plánů
Jarní prázdniny	5	Úprava tematických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona
Celkem	12	

7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název akce	Samostudium
Žádnou akci jsme nezajišťovali	-

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů úctyhodných 50 853,- Kč mimo cestovného. Výchovní poradci a preventisté sociálně patologických jevů se zúčastnili semináře Vedení třídnických hodin, který jsme chtěli uskutečnit pro celý pedagogický sbor. Bohužel vytiženost některých školitelů je tak velká, že se školení uskuteční až v listopadu v roce 2018. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tematických plánů, ŠVP, studium zákonů a směrnic a přípravě Dne otevřených dveří. Stále se snažíme rozvíjet náplň třídnických hodin aby přispěli ke zdravému klimatu ve třídě.

8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

1. Stávající stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 100 Mb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet servery Linux Red Hat

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Mb/s

d) Počítačová učebna (AVT)

Zaměření výuky Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy

Technika	Přípojných míst	21
	Pracovních stanic	21 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

e) Počítačová učebna (č. 7)

Zaměření výuky Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy

Technika	Přípojných míst	15
	Pracovních stanic	15 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

f) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

Zaměření výuky Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů

Technika	Přípojných míst	14
	Pracovních stanic	14 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Windows 10
	Textový editor	MS Word 2003
	Grafický editor	Corel Draw
	Tabulkový editor	MS Excel 2003
	Webový prohlížeč	Internet Explorer
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst	1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	33 dataprojektorů v každé třídě
	Mobilní technika	15 tablet
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	31x dataprojektorů, 7x interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	76
	Pracovních stanic	76
	Prezentační technika	33 dataprojektorů
	Mobilní technika	18 tablet
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 7, 8,10
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd.

j) Školení

	Z	P0	P1
Proškolení pedagogů	34	27	18
Proškolení ICT správců	1		
Proškolení ICT metodiků	1		
Proškolení pedagogů v S	3		
Proškolení pedagogů – tablety	16		

2. Cílový stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Gb/s

d) Počítačové učebny

Zaměření výuky Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika Přípojných míst 36
Pracovních stanic 21 PC, 15 PC
Prezentační technika Dataprojektory 2
Základní softwarové vybavení Operační systém Win 10
Textový editor MS Word 2013, Office 365
Grafický editor Zoner Callisto
Tabulkový editor MS Excel 2013, Calc
Webový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště onedrive
Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

e) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

Zaměření výuky Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika Přípojných míst 16
Pracovních stanic 16 PC
Prezentační technika Dataprojektor
Základní softwarové vybavení Operační systém Windows 10
Textový editor MS Word 2013, Office 365
Grafický editor -
Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365
Webový prohlížeč Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru
Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

f) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika Přípojných míst 33
Pracovních stanic 33 PC
Prezentační technika 33 dataprojektorů, 8x interaktivní tabule
3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení Operační systém MS Windows 10
Textový editor MS Word 2013, Office 365
Grafický editor Zonner Photostudio
Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365
Webový prohlížeč Internet Explorer
Výukový sw a informační zdroje Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky
Soví kostky atd.
Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Pracovní stanice ve třídách		
Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	33 dataprojektorů, 7x interaktivní tabule 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, Office 365
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, Office 365
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracoviště pro pedagogické pracovníky		
Technika	Přípojných míst	76
	Pracovních stanic	76
	Prezentační technika	33 dataprojektorů
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, Office 365
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, Office 365
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Školení

Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013	8
Proškolení ICT správců	1
Proškolení ICT metodiků	1
Proškolení pedagogů v S	27
Proškolení pedagogů – tablety	20

V Žatci dne 1. 9. 2017

Komentář ředitele školy:

Hardware:

V letošním roce se nám podařilo získat převodem 9 multimediálních sestav ACER, dataprojektor BENQ MP 570, Interaktivní tabuli SMART SB 680, prezentační sestavu eBEA Projection a tablet Smart Tech Slate VS 200.

Zakoupili jsme 3 ks nové datové projektory s ultrakrátkou projekční plochou Epson EB-585W do prvních tříd. (Byla zde již připravena interaktivní tabule i s držáky na osazení dataprojektorů.)

Dále jsme zakoupili tablet iPad 32 GB pro vyučující angličtiny, která se zapojením ICT do výuky velmi intenzivně zabývá. Byly zakoupeny dvě tiskárny HP Color LaseJet M377dw do kanceláře vedoucí ŠJ a ředitele školy.

Software:

Smart Notebook k interaktivní tabuli.

Grafický software Zoner Calisto a Corel Draw Graphics Suite X5 jsme získali převodem.

PDF-XChange Editor V6 pro editaci pdf souborů

Školní rok: 2016/2017

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina k 30.6.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29		1
2	30		1
3	28		1
4	25		1
5	28		1
6	28		1
7	29		1
8	20		1
celkem	217	0	8

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
celkem	-	-	-

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	V letošním roce jsme přijali 227 dětí, což je o 3 více než vloni. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Tři oddělení jsou v prvních třídách. Chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem.
Vybavení školní družiny, školního klubu	V dalším oddělení jsme vyměnili skříňe a skříňky, stoly za nové. Pokud to finanční prostředky dovolí, budeme pokračovat dalším. Zbývá nám vyměnit jen pár skříní a skříňek, stolů a židlí. To zvládneme v příštím školním roce.

Komentář ředitele školy:

Proti loňskému roku nám stoupl počet dětí ve školní družině. Končíme s počtem 217, což je o 13 žáků více jak vloni. Zájem je stále velký z důvodu velkého počtu prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhly a budou se konat. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacími aktivit jako je Drakiáda, výlety, Podzimní a Jarní dílny, maškarní karnevaly, Dětský den, přespání dětí ve škole, apod. Již třetí rok usilujeme o postavení 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou. Máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde. Pokračujeme s obnovou nábytku v jednom oddělení a budeme chtít dle finančních možností obnovu v příštím roce dokončit.

Školní rok: 2016/2017

10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	47	47	47
zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění			

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A - 9.A	Matematiky	103
celkem		103

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	ano	částečně	ne
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme měli k 30.9.2016 46 individuálně integrovaných žáků. Ve škole působí čtyři asistentky pedagoga. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. U ostatních integrovaných se snažíme uplatňovat individuální přístup na základě individuálního vzdělávacího plánu, který pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti pozorujeme přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Nadané žáky diagnostikované pedagogicko-psychologickou poradnou v současné době nemáme. Zavádíme dle nových vyšetření z poradenských zařízení nová opatření jak pedagogickou intervencí, nákup příslušných pomůcek apod.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**11.1 Akce školy 1.stupeň**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Školní výlet - hernička	4	110	Herna Chomutov
Školní výlet - statek, ranč	3	80	Židovice u Libčevse
Školní výlet - Koněprusy	2	50	Koněpruské jeskyně
Školní výlet - ŠVP	2	52	Žihle - Sklárna
Školní výlet - Bowling	1	28	Žatec
Školní výlet - koloběžky	1	26	Žatec
Školní výlet - bowling	1	24	Žatec
Školní výlet - laser game	1	30	Most
Školní výlet - mlýn	1	26	Žihle
Školní výlet - laser game	1	26	Most
Školní výlet - zoo	1	28	Chomutov
Školní výlet - řeka	1	27	Žatec
Školní výlet - les	1	25	Třeskonice
Školní výlet - paintball	2	52	Vilémov
Školní výlet - jumparéna	2	55	Praha
Školní výlet - hřiště, řeka	1	28	Libočany
Školní výlet - laser game	1	24	Most
Školní výlet - Praha	1	25	Praha
Školní výlet - Staňkovice	1	22	Staňkovice
Školní výlet - Matylda	1	24	Most
Řeka + zmrzlina	7	190	procházka Žatcem
Vycházka k řece	3	80	hra na lišky
Chrám chmele Žatec	1	28	hřiště a zmrzlina
Sjezd na koloběžkách	1	24	Bezručovo údolí
Bowling	1	26	Žatec
Spaní ve třídě	2	50	školní párty
Sjezd na koloběžkách	1	24	Hora sv. Sebestiána
Sportovní den na Mláďí	12	250	Žatec
Projekt dětský zoubek	1	24	dětský zub je zdravý zub
Sportovní dopoledne	5	105	Mláďí, pořádané MP
Divadelní představení	16	350	O Šípkové Růžence
Přednáška ovoce a zelenina	1	24	význam ovoce a zeleniny
Mikulášská nadílka	7	135	Škola
Vánoce v knihovně	4	90	Knihovna
Návštěva kina	9	230	Trolové
Návštěva divadla	6	114	Skřítkové
Den vody	6	116	Střední zemědělská škola
Výstava brána recyklace	4	83	Staré papírny Žatec
Velikonoce v knihovně	7	125	beseda
Vánoce v knihovně	8	142	beseda
Exkurze Zoopark	4	85	Chomutov
Velikonoční výstava	3	85	Žatec
Divadelní představení	4	110	Hrátky na pohádky
Den Země	5	125	areál zemědělské školy
Divadelní představení	4	85	pohádky nepohádky
Pasování na čtenáře	4	112	Městské divadlo Žatec
Návštěva křížové vily	4	115	výstava betlémů
Divadelní představení	6	122	jak Anička o Masopustu ke štěstí přišla
Výstava - Velikonoce	6	116	múzeum Žatec
Sportovní den 1.st	16	350	Mláďí
Ovoce do škol	4	82	
Exkurze planetárium Most	3	72	seznamuje se s Vesmírem
Autorské čtení Dany Šianské	4	96	Sedmíkráska Žatec
Návštěva Pošty	1	27	
Výstava Staré papírny	2	48	brána recyklace
Ovoce do škol - přednáška	4	102	
Exkurze Praha	3	72	Body Exhibition

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Vánoční zpívání na schodech	16	400	
Návštěva Muzea	4	112	chmelařské muzeum
Návštěva Muzea	4	118	přednáška o pravěku
Beseda s ilustrátorem	5	115	A. Dudkem
Divadelní představení	3	85	Robinson Crusoe
Typ akce 2. stupeň	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Saturnin	6	130	divadlo Most
Projekt aktivita Zemské kúry	3	70	Hotelová škola Žatec
Den energetiky	2	42	Zemědělská škola Žatec
Planetárium Most	1	24	exkurze
Den otevřených dveří SOS	2	50	Podbořany
Divadelní představení Žatec	3	65	Stařec a moře
Zeměpisná přednáška	3	60	Brazílie divadlo Žatec
Divadelní představení Žatec	3	55	Peter Black
Divadlo Most	7	150	Tajný deník K.Molea
Divadlo Žatec	6	140	hudební pořad
Divadelní představení Žatec	4	81	Klára
Cykloběh za ČR	5	92	život bez drog
Mikulášské vystoupení	1	24	vstoupení pro 1.stupeň
Přednáška	1	24	Podpora technického vzdělávání
Hudební pořad	2	45	jazz
Exkurze do ZOO Plzeň	1	26	
Přednáška Pšov	3	76	prevence patologických jevů
Divadlo Žatec	3	64	Robinson Crusoe
Body Human	2	46	exkurze Praha
Cykloběh za ČR	6	92	za ČR bez drog
Divadlo Žatec	5	112	John and Mary
Vývoj Hudby - divadlo	3	56	Žatec
Planetárium Praha	1	25	exkurze
Lyžařský výcvik 2.	2	35	Klínovec
Icelandia Žatec	4	75	interaktivní výstava
Lyžařský výcvik 1.	2	46	Klínovec
Výjezd do Anglie - Londýn	3	49	

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
OK Matematická olympiáda	3	1.	Kateřina Rodová, Lucie Rodová, Karas Jan
OK Pythagoriáda - 8. ročník	3	1.	Kateřina Rodová, Lucie Rodová, Karas Jan
OK Matematická olympiáda	3	1	Kateřina Rodová, Lucie Rodová, Karas Jan
OK Fyzikální olympiáda	3	2. 4.	Kateřina Rodová, Lucie Rodová, Karas Jan
OK Zeměpisná olympiáda	2	2.	Kateřina Rodová, Lucie Rodová
OK Fyzikální olympiáda	6	1. 2. 3.	Kellnerorá Tereza, Skipala Ondřej, Sklenička Tomáš, Radilová Veronika, Baroch Jan, Krč Lukáš
OK Fyzikální olympiáda	6	4. 5. 6.	Kellnerorá Tereza, Skipala Ondřej, Sklenička Tomáš, Radilová Veronika, Baroch Jan, Krč Lukáš
OK Fyzikální olympiáda G - Archimediáda	6	2. 4.	Natálie Minaříková, Natušil Josef, Miroslav Jarolímek, Benadová Dorota, Michaela Fenclová, Anna Dobruská
OK Plavání dívky	6	2.	Natálie Minaříková, Karolína Trejdová, Jana Voříšková, Agáta Povová, Laura Hrubá, Marie Pipalová
OK Plavání chlapci	6	1.	Marek Strasser, Viktor Milyan, Daniel Kozel, Matěj Provazník, Jakub Drazinský, Vojta Šafárik
OK Plavání st. dívky	6	2.	Heidrun Holečková, Eliška Tesařová, Kateřina Rodová, Zuzana Srpová, Lenka Minaříková, Klára Poláková
OK Plavání st. chlapci	6	2.	Daniel Pabin, Adam Rathauský, Martin Jaroš, Tomáš Tumpach, Jan Baroch, Dominik Ruszo
Přespolní běh dívky	3	2.	Anežka Antoniová, Lenka Minaříková, Kamila Ullmanová
Pohár rozhlasu - ml.žáci	9	2.	Laura a Sára Hrubá, Petra Modroková, Lucie Sobotěnková, Štastná Petra, Kateřina Šmídová, Natálie Minaříková, Anna Liptáková
OK kopaná - ml.žáci	12	2.	Matěj Provazník, Tomáš Kludák, Adam Langmaier, Miroslav Jindra, Jakub Drazinský, Josef Netušil, Adam Horák, Daniel Edl, Ondřej Kuvík, Matěj Pospel, Jaroslav Vidourek, Matěj Mikoláš
OK kopaná - st.žáci	15	2.	Daniel Lehar, Denny Minařík, Milan Holák, Samuel Pšenička, Pavel Řepek, Dominik Lasczko, Daniel Klopperk, Aleš Klopperk, Pavel Trochymčuk, Maxmilian Krampera, Tomáš Tumpach, Marek Urbánek, Marek Kuchař, Zdeněk Lhoták, Václav Oláh
KK přehazovaná dívky	10	1.	Laura Hrubá, Sára Hrubá, Eliška Halgašová, Kateřina Svobodová, Adéla Baronová, Jana Voříšková, Kateřina Šmídová, Adéla Honzátková, Anna Liptáková, Rebeca Liptáková
KK volejbal st. dívky	6	2.	Kateřina Rodová, Rodová Lucie, Julie Wiedová, Veronika Hrdá, Radilová Veronika, Adéla Harajdová
KK volejbal st.žáci	6	5.	Maximilián Krampera, Nguen Luong Ho, Jan Hořejší, Danny Minařík, Milan Holák, Lukáš Moravec
OVOV OK	2	1.	Laura Hrubá, Lenka Minaříková

Komentář ředitele školy:

V letošním roce díky aktivitě Mgr. R. Valešové vyjeli žáci do Anglie na exkurzi. Akce byla velmi povedená a žáci i učitelé byli nadšeni. Každým rokem pořádáme lyžařský výcvikový kurz, kde vyučujeme i jízdu na snowboardu. Letos jsme museli pro velký zájem pořádat dva výjezdy.

Bruslení bylo možné podruhé v Žatci na náměstí. V hodinách Tv bylo kluziště poměrně často využíváno.

Základní výuka plavání probíhá ve 3. a 4. ročnících i rozšířeně v 5. ročníku.

Adaptační pobyt pro 6. ročníky se konal, ale příští rok jej budeme pořádat bez výjezdu.

U žáků má velký ohlas bivakování ve škole, kterého rok od roku přibývá.

Velký úspěch u rodičů mají jarní, podzimní a vánoční dílny, které pořádají vychovatelky ve školní družině pro rodiče s dětmi z naší školy. Velká péče je věnovaná volbě povolání (exkurze ve školách, na pracovištích).

Velmi si ceníme výsledků ve vědomostních soutěžích: FO, MO, Pythagoriády (1. místa).

Z mimořádných výsledků ve sport. soutěžích je 1. místo v KK přehazované dívek, 1. místo v OK plavání chlapci a OVOV dívky. Velmi mnoho druhých míst ve sportovních soutěžích svědčí o velmi dobré připravenosti a správné soutěživosti našich žáků. Tímto děkuji našim pedagogům za čas věnovaný dětem při přípravě na soutěže.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany. Mgr. Marta Mrnková má kurz Minimalizace šikany a studuje školního metodika prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelé působí prevenci v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima.. Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etická výchova 6. roč., OV . 9. roč. Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky. Projekty Mléko a Ovoce do škol.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje, 6. roč. adaptační pobyt, 8. a 9. roč. - návštěva ÚP, 2. stupeň - přednášky MP Žatec - právní vědomí.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Tematická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy s MP, PČR, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů.

Organizace prevence	
Využití volného času žáků	Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém, testování v projektu Klima ve škole.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence a rodičů.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Výchovný poradce spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační pobyt pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Sociálně patologický jev	počet
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	8
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0

Komentář ředitele školy:

V rámci účinné prevence sociálně patologických jevů pokračujeme v třídnických hodinách, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce pokud to povětrnostní podmínky dovolí chodíme na dvůr školy, protože jsem zjistili, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce.

Preventisté sociálně patologických jevů se při zjištění problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Pokud se případ vyvíjí tak, že se bude velmi obtížně řešit interně, řešíme jej nejčastěji za pomoci střediska výchovné péče.

Problém záškoláctví je stálý. Neustále se snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci vzniklou hlavně v odpoledním vyučování a při kontaktu rodiče zjistíme, že žák má být ve škole. Letos se nám nedařilo vyřešit jeden případ záškoláctví. Jeden případ měl 306 neomluvených hodin a přesto nebyl brán jako trestný čin. Pro nás a žáky je takto vyřešené záškoláctví demotivující a pouze upevňuje u žáků pocit, že také nemusí do školy a nic se jim nestane.

Celkem se nám daří udržovat a rozšiřovat nabídku kroužků, což nejvíce podporovat navazování dobrých sociálních vztahů různými sociálními hrami, skupinovou prací ve třídách apod. Zaměřujeme se na dodržování základních norem chování mezi žáky, stanovením pravidel a následných sankcí za jejich porušení. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise či případové komise za účasti pracovníků OSPOD MÚ Žatec, případně PPP nebo SPC.

Školní rok: 2016/2017

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	92
Počet odeslaných záznamů o úrazech	58

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	61
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	4
Škola v přírodě	-
Výuka plavání	-
Přestávky ve škole	14
Školní družina a klub	7

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce se počet úrazů oproti minulému roku snížil o 3 záznamy a u odeslaných (většinou odškodněných) záznamů se počet zvýšil o 3. Největší nárůst je v hodinách tělesné výchovy o 10 úrazů. Úrazy v posledním roce stagnují. Musíme zlepšit prevenci. Nejvíce jich je v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy.
Občanské sdružení při škole	Pravidelná schůzka v listopadu - projednání čerpání fin. prostředků a návrh rozpočtu vzhledem k potřebám školy a žáků. Bylo rozhodnutop o ukončení činnosti.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají po prvním a třetím čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhá na základě individuální domluvy.
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří od 135. výročí školy pořádáme pravidelně každý rok v prosinci. Pořádáme sportovní akce pro veřejnost na stadionu Mláďí, na které dostáváme dotaci od zřizovatele. Školní družina pořádá pravidelné besídky ke Dni matek, dále pořádá podzimní, vánoční a velikonoční dílny, drakiádu, karnevaly apod.
Školní časopis	Pravidelně se vydává pod vedením paní učitelky Mgr. Leony Práškové a Mgr. A. Nogolové. Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová

Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme pokračovali Dnem otevřených dveří 13. prosince, který se velmi povedl. Na školu se přišlo podívat kolem 120 účastníků. Bylo vydáno devět čísel školního časopisu. Šéfredaktorkami jsou p. Mgr. Leona Prášková a Mgr. Anna Nogolová. Časopis Družináček, který informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou je velmi jednoduše a přehledně zpracován p. Lenkou Křížovou. Spolupráce s rodiči je ve většině případů na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ. Někteří rodiče svými dary zabezpečují akce pořádané školou a velmi nám tím pomáhají.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost	Hodnocení
Nebyla	-

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název	Hodnocení
Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	Bylo učiněno navýšení platů k 1.10..2016
Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství	Bylo učiněno navýšení platů k 1.7.2017

17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název	Hodnocení
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí č. j.: MŠMT- 4100/2016 Poskytnuto bylo 48 659,- Kč.	Projekt stále probíhá do konce roku 2016 - doučujeme český jazyk u cizinců, kteří špatně nebo vůbec nemluví česky.
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením č.j. MŠMT - 43229/2015-1 Poskytnuto bylo 12 000,- Kč.	Byla zakoupena stavebnice Magformers - Mega Brain za 12 000,- Kč.
Vytvoření pracovní příležitosti v rámci VPP spolufinancované SR a ESF č. LNA-VZ-16/2017 Bylo poskytnuto 180 000,- Kč	Financovali jsme pomocného správce na hřišti Mláďí
Vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP a poskytnutí příspěvku č. LNA-V-70/2016 Bylo poskytnuto 84 000,- Kč	Projekt byl prodloužen do konce srpna 2017.

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název	Hodnocení
Odborová organizace	S odborovou organizací řešíme problémy, které vzniknou průběžně. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zapracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod.
Zřizovatel	Přetrvává velmi dobrý vztah, který nám pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží ve výši 20 000,- Kč. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů za účasti ESF OPVK a MŠMT a projektů integrovaného regionálního operačního programu.
Odbor sociální péče MěÚ	Velmi důsledně a často řešíme problémy s chováním, nepořádností a záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Bohužel v letošním roce se nám jeden případ záškoláctví nepodařilo razantně a rychle ošetřit.
Městská policie	Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. V případě potřeby je její zásah v okolí školy velmi účinný.
Policie ČR	Projekt AJAX na prvním stupni je velmi úspěšný a i potřebný. Zasahuje při závažných přestupcích žáků.
Divadlo Žatec	Spolupracujeme na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu. Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky a ocenění žáků za vzornou reprezentaci školy

Školní rok: 2016/2017

19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
16.06.2017	Stížnost na jednání vychovatelky Štěpánky Chovanové	Iveta Hütlová	Mgr. Z. Srp

19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2016/2017 byla podána jedna stížnost, která byla vyřízena jako částečně důvodná.

Školní rok: 2016/2017

20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	29 005 174,00	29 005 174,00
	z toho	- Platy	20 675 771,00
		- OON	120 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	73,99	66,66
Orientační ukazatele	Odvody	7 042 497,00	7 042 497,00
	FKSP	311 091,00	311 091,00
	ONIV	855 815,00	855 815,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4 300 000,00	4 300 000,00
	Příspěvky neinvestiční-dotace	97 481,82	97 481,82
	Výnosy	3 594 718,57	3 594 718,57
	Výnosy - ostatní zdroje	506 265,82	506 265,82

20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy:		
Fond odměn	41 523,00	41 523,00
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	80 733,70	80 733,70
Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary	34 348,76	34 348,76
Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze	0,00	0,00
Fond investiční	202 225,88	202 225,88
Fond FKSP	336 198,12	336 198,12

Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.

21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	28 272 664,00	28 272 664,00	-
	z toho			
	Platy	20 149 196,00	20 149 196,00	-
	OON	120 000,00	120 000,00	-
	Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 003 468,00	8 003 468,00	-
33005	Zvýšení nenár.složek platů pedagogů			-
33015	Hustota a specifikace	-	-	-
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemi	48 659,00	48 659,00	-
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	671 851,00	671 851,00	-
33025	Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	12 000,00	12 000,00	-
-	Neinvestiční dotace celkem	29 005 174,00	29 005 174,00	-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků ONIV

21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet po úpravách	Stav k 31. 12.2016	Rozpočet	Stav k 31. 12.2016
Náklady	37 726,00	37 726,00	-	2 119,00
Výnosy	37 726,00	37 726,00	-	2 297,00
Hospodářský výsledek	-	-	--	178,00

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2016
Potraviny	3 049	3 049
Ochráné pomůcky prádlo, oděv a obuv	9	9
Ochráné pomůcky bez prádlo, oděvů a obuvi	16	16
Knihy, učební pomůcky a UP-DDHM a DNHM	443	443
UP - DDHM od 3000 DNHM od 2000	99	99
DDHM od 3000 DNHM od 2000	355	355
Nákup materiálu j.n.	603	603
Voda - vodné	120	120
Teplo	1308	1308
Elektrická energie	575	575
Plyn	243	243
Služby pošt	9	9
Služby telekomunikací a internet	150	150
Poplatky peněžních ústavů	17	17
Zpracování mezd a účetnictví	145	145
Stočné - srážková voda	203	203
Nákup služeb j.n.	240	240
Pojištění majetku	76	76
Vzdělávání a školení	89	89
Opravy a údržba	732	732
Náklady na reprezentaci	2	2
Odpisy	30	30
Cestovné	49	49

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2016
Prodané zboží - cizí zdroje	55	55
Jiné ostatní náklady - cizí zdroje	451	451
Jiné ostatní náklady	138	138
Mzdové náklady	20 859	20 859
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	7 043	7 043
Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky	308	308
Zákonné pojištění zaměstnanců	87	87
Náklady projektů a ÚP	223	223
Náklady celkem	37 726	37 726
Příjmové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2016
Příspěvek zřizovatele SR	28 273	28 273
Rozvojové programy a UZ - SR	733	733
Příspěvek zřizovatele MÚ	4 300	4 300
Úplata za školní stravování	3 049	3 049
Dotace projektů a ÚP	223	223
Čerpání investičního fondu	145	145
Čerpání rezervního	219	219
Účelové dotace od zřizovatel	97	97
Další příjmy	19	19
Školné	162	162
Prodané zboží	55	55
Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje	451	451
Příjmy celkem	37 726	37 726
Hospodářský výsledek	0	0

21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2016
Potraviny	0	17
Prádlo, oděv a obuv	0	0
Knihy, učební pomůcky	0	0
DHM do 3000 Kč	0	4
Nákup materiálu j.n.	0	16
Voda	0	5
Teplo	0	38

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2016
Elektrická energie	0	39
Plyn	0	2
Služby pošt	0	0
Služby telekomunikací	0	1
Služby peněžních ústavů	0	0
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	0	6
Nákup služeb j.n.	0	81
Drobné opravy a údržba	0	105
Ostatní náklady z činnosti	0	9
Majetek od 3000 Kč	0	10
Cestovné	0	0
Odpisy	0	1312
Mzdové náklady	0	352
Zákonné sociální náklady	0	10
Zákonné sociální pojištění	0	110
Jiné sociální pojištění	0	2
Náklady celkem	0	2119
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2016
Stravné	0	17
Ost. Podnájem	0	277
Ostatní výnosy	0	5
Dotace na provoz Mládí	0	720
Dotace na odpisy Mládí	0	1278
Příjmy celkem	0	2297
Hospodářský výsledek	0	178

C Použití dalších prostředků rozpočtu

21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Rezervní	0	307
Odměn	0	0

21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00

21.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond.invest. majetku	0,00	275,00
Investiční- opravy	0,00	145,00

D Hospodářský výsledek

21.8 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	177 842,78
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2016.... (před zdaněním)	177 842,78
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	177 842,78
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	177 842,78

21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0,00	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,00
	z rozpočtu zřizovatele	0,00
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,00
	jiným způsobem*	0,00

* Podrobněji rozvést v komentáři

21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1.2015	Návrh na rozdělení za rok 2015	Použito k 31. 12. 2016	Stav po rozdělení
1	2	3	4	4 (sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4)
Ztráta z minulých let				
Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku	239 464,73	148 765,57	307 496,60	80 733,70
Fond odměn	31 523,00	10 000,00	0,00	41 523,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele				
Celkem	270 987,73	158 765,57	307 496,60	122 256,70

Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2016 skončil v kladném výsledku hospodaření. V hlavní činnosti ve výši 0 Kč a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku 177 842,78 Kč. Do fondu odměn bylo převedeno 10 000,- Kč a do rezervního fondu 167 842,78 Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu na pomůcky, platy a pod. byly vyčerpány. Stále doplácíme na to, že máme žáků dost, ale finanční prostředky tomu neodpovídají. Snažíme se pomocí projektů zlepšit finanční i materiální situaci. Získali jsme od hospodářské komory v Lounech vybavení učebny devíti počítači i se stoly a židlemi, interaktivní tabuli s dataprojektorem, vizualizér a pod., kancelářský nábytek k ekonomce školy, celkem za 709 588,40 Kč.

Školní rok: 2016/2017

22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem			-
	z toho			
	Platy	20 149 196,00	20 149 196,00	-
	OON	120 000,00	120 000,00	-
33353	Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV)	8 003 468,00	8 003 468,00	-
33005	Zvýšená nárok. slož. platů pedag.prac.	-	-	-
33015	Hustota a specifika	-	-	-
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemi	48 659,00	48 659,00	-
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	671 851,00	671 851,00	-
33025	Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	12 000,00	12 000,00	-
-	Neinvestiční dotace celkem	29 005 174,00	29 005 174,00	-

22.2 Ukazatele nákladovosti

Ukazatel - ZŠ		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	17 900 247,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky (platy a OON)	2	17 093 120,00	Kč	
	v tom:	pedagogické pracovníky	2a	15 291 520,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	1 801 600,00	Kč
	ONIV celkem	3	807 127,00	Kč	
	z toho:	učební pomůcky a školní potřeby	3a	542 084,00	Kč
		na DVPP a školení	3b	89 110,00	Kč
	Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	695,000	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	25 755,751	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	24 594,417	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	1 161,334	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	779,977	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	128,216	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	50,439	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	41,436	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	9,003	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	338 886,972	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	369 039,483	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	200 111,074	Kč/osoba	

Ukazatel - ŠD		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1 882 950,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky (platy a OON)	2	1 871 181,00	Kč	
	v tom:	pedagogické pracovníky	2a	1 871 181,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	0,00	Kč
	ONIV celkem		3	11 769,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	0,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	222,000	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	8 481,757	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	8 428,743	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	53,014	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0,000	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,146	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	6,146	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	304 455,093	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	304 455,093	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0,00	Kč/osoba	

Ukazatel - ŠJ		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1 868 389,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky (platy a OON)	2	1 831 470,00	Kč	
	v tom:	pedagogické pracovníky	2a	0,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	1 831 470,00	Kč
	ONIV celkem	3	36 919,00	Kč	
	z toho:	učební pomůcky a	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	0,00	Kč
	Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	715,000	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	2 613,131	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2 561,497	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	51,635	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	10,075	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	10,075	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	181 783,623	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0,00	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	181 783,623	Kč/osoba	

22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Z rozpočtu pro rok 2016 počet výkonů
1	2
Základní škola	695,000
Školní družina	222,000
Školní jídelna	715,000

* V roce 2016 došlo k nárůstu platů zaměstnanců, tyto nárůsty byly poskytnuty UZ33052.

22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočten počet žáků(děti) 695,000 Škola
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	17	0,02
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	542	0,78
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	321	0,46
Nákup materiálu j.n.	611	0,88
Voda - vodné	65	0,09
Teplo	1128	1,62
Elektrická energie	300	0,43
Plyn	0	0,00
Služby pošt	7	0,01
Služby telekomunikací a internet	146	0,21
Poplatky peněžních ústavů	16	0,02
Zpracování mezd a účetnictví	113	0,16
Stočné - srážková voda	151	0,22
Nákup služeb j.n.	130	0,19
Pojištění majetku	76	0,11
Vzdělávání a školení	89	0,13
Opravy a údržba	581	0,84
Náklady na reprezentaci	2	0,00
Odpisy	8	0,01
Cestovné	49	0,07
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	70	0,10
Mzdové náklady	17 093	24,59
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	5814	8,37
Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost	294	0,42
Zákonné pojištění zaměstnanců	72	0,10
Nákladové položky celkem:	27 695	39,85

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Zúčtování fondů - fond rezervní	219	0,32
Zúčtování fondů - fond odměn	0	0,00
Zúčtování fondů - fond investiční	145	0,21
Účelové dotace a dotace od zřizovatele	4397	6,33
Další jiné příjmy	20	0,03
Příjmové položky celkem	4 781	6,88
Neinvestiční výdaje	22 914	32,97
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2016	23 912	34,41
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		-1,44

Prepočten počet žáků(děti) · 222,000 Školní družina
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	0	0,00
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0,00
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	30	0,14
Nákup materiálu j.n.	12	0,05
Voda - vodné	15	0,07
Teplo	75	0,34
Elektrická energie	11	0,05
Plyn	0	0,00
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací a internet	2	0,01
Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	14	0,06
Stočné - srážková voda	14	0,06
Nákup služeb j.n.	8	0,04
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	0	0,00
Opravy a údržba	10	0,05
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	0	0,00

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady	1 871	8,43
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	626	2,82
Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost	31	0,14
Zákonné pojištění zaměstnanců	8	0,04
Nákladové položky celkem:	2727	12,28
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Školné - družina	162	0,73
Příjmové položky celkem:	162	0,73
Neinvestiční výdaje	2565	11,55
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2016	2 541	11,45
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		0,10

Přepočten počet strávníků
v tis. Kč

715,000

Školní jídelna

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	3 049	4,26
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	8	0,01
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0,00
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	34	0,05
Nákup materiálu j.n.	58	0,08
Voda - vodné	40	0,06
Teplo	105	0,15
Elektrická energie	264	0,37
Plyn	243	0,34
Služby pošt	2	0,00
Služby telekomunikací a internet	2	0,00
Poplatky peněžních ústavů	1	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	18	0,03
Stočné - srážková voda	38	0,05
Nákup služeb j.n.	59	0,08
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	0	0,00
Opravy a údržba	141	0,20
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	22	0,03
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady	1 832	2,56
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	603	0,84
Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost	49	0,07
Zákonné pojištění zaměstnanců	7	0,01
Nákladové položky celkem:	6 575	9,20

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	3 049	4,26
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Příjmové položky celkem	3 049	4,26
Neinvestiční výdaje	3 526	4,93
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2016	2 552	3,57
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		1,36

Komentář ředitele školy:

Dotace na jednoho žáka se oproti minulému roku se opět lehce navýšila. V neinvestičních nákladech a výdajích není uvedeno nárůsty platů zaměstnanců, které byly poskytnuty v projektu zvyšování platů pracovníků v regionálním školství UZ33052.

23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky do dvou tříd a nastavitelné lavice. Skříňové a skříňky do oddělení ŠD. Židle zakoupené v devadesátých letech se rozpadávají a postupně je obnovujeme. Zbývají již jen 2 třídy. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý. Z kabinetu 1. stupně jsme udělali malou počítačovou učebnu s interaktivní tabulí, vizualizérem a ozvučením. Chceme učebnu využívat k pedagogické intervenci a k dalším specifickým činnostem a nápravám.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Hledáme možnosti využívání jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. Museli jsme opět z jednoho oddělení školní družiny udělat třídu, protože jsme zřídili 4 první třídy. I nadále chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mláď. V současné době máme čtyři oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	V pracovních chemie, fyziky, výtvarné a hudební výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 8 interaktivních tabulí. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením. V prvních třídách jsme vyměnili dataprojektory, protože bylo všechno připraveno pro projektory s ultrakrátkým promítáním. Získali jsme převodem 9 multimediálních sestav ACER, dataprojektor BENQ MP 570, Interaktivní tabuli SMART SB 680, prezentační sestavu eBEA Projection a tablet Smart Tech Slate VS 200 a zřídili i malou multimediální učebnu.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Nově zrekonstruovaný stadion Mláď je v provozu 6 let a těší se i nadále poměrně velké návštěvnosti i přes zimní období v rámci doplňkové činnosti tu trénují převážně fotbalové kluby. Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Projekt i žádost o dotaci z nadace ČEZ - Oranžové hřiště jsme podali, ale bohužel jsme nebyli vybráni.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena učebními pomůckami vcelku dobře. Po skončení úsporných opatření jsou opět možnosti toto vybavení doplňovat a zlepšovat. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné texty apod. nakopírovat.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Učebny fyziky a chemie jsou vybaveny na velmi dobré úrovni.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Máme celkem 8 interaktivních tabulí. Čtyři jsou v prvních třídách. Tablety, které vyučující dostatečně nevyužívají poskytujeme žákům, které to potřebují. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárnou. Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Tím se rychlost přenosu dat v síti velmi zvýšila a přístup k informacím je v každé třídě a kabinetě. Stále se snažíme rozšířit a vyladit připojení Wi-fi. Třetím rokem funguje elektronická třídní kniha a prvním i elektronická žákovská knížka od 3. ročníku.

Komentář ředitele školy:

Stadion Mláď je stále více využíván i v zimních měsících a to hlavně hřiště s umělou trávou a osvětlení, které využívají fotbalisté. V letošním roce vlivem dokončení osvětlení na umělé trávě za řekou u Slavojce bylo využito menší. Snažíme se vyřešit Sítě za brankami, protože míče ohrožují ostatní sportovce na dráze.

Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme případnou výměnu oken a střechy. Na střechu je již zpracovaný projekt a měla by být osazena hliníkovým plechem. V roce 2018 by se měla první polovina střechy opravit. Chybí nám finanční prostředky na větší opravy nejen podlah ve škole. Stále není opravená střecha na školní jídelně, protože na zpracovaný projekt sedlové střechy nejsou finanční prostředky. Vypadá to, že se opraví střecha v současné podobě. Bohužel dosluhuje i střecha na pavilonu dílen a tělocvičny a dle posouzení je potřeba vyměnit. Okapy jsou prorezlé a protýká jimi voda.

V tomto školním roce jsme vyměnili židličky ve dvou třídách, skříně a skříňky. Stále je potřeba vyměnit skříně a skříňky v kabinetech i ve třídách, hlavně na 1. stupni.

Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strávníci jsou s touto službou spokojeni.

Ve školní jídelně je nevyhovující varný kotel a smažicí pánev. Konvektomat v ŠJ velmi zlepšil kvalitu vařeného jídla.

Po stránce IT techniky jsme vybaveni velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu.

Snažíme se ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech. Rádi bychom Projekt na lanové hřiště je hotov a požádali jsme o dotaci z nadace ČEZ - Oranžové hřiště. Bohužel nám přišla zamítavá odpověď.

24. Výsledky inventarizace majetku

24.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2016	Celková hodnota k 31.12.2016
Nehmotný investiční majetek	D	není	není
Hmotný investiční majetek	F	2 278 193,72	2 278 193,72
Stavby	F	34 038 384,40	34 038 384,40
Pozemky	D	83 199,00	83 199,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč)	D	759 458,68	759 458,68
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč)	D	212 139,30	212 139,30
Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč)	F	4 827 816,70	4 827 816,70
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD	F	12 850,60	12 850,60
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA	F	1 783 022,56	1 783 022,56
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč)	F	7 531 906,92	7 531 906,92
Materiálové zásoby	F	23 438,25	23 438,25
Potravin	F	574 732,06	574 732,06
Ceniny	F	33 120,00	33 120,00
Pokladní hotovost	F	12 009,00	12 009,00

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

24.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně	Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2016, doplňková provedena k 31.12.2016.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Datum inventarizace	31.12.2016
Komentář ředitele školy:	
Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.	