TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: **PŘÍRODOPIS** třída: **VIII. A, B, C**

školní rok 2021/2021 vyučující: Mgr. Janoušková

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup)Září- Stanoví hlavní znaky obratlovců- Určí hlavní znaky savců- Uvede standardní klasifikaci savců- Pozná zástupce vejcorodých savců- Pozná zástupce vačnatců Říjen- Uvede hlavní znaky placentálních savců- Rozliší zástupce placentálních savců- Zařazuje druhy savců do řádů- Porovná jednotlivé řády savců- Vysvětlí pojem etologieListopad- Porovná chování vrozené a získané- Objasní proces hominizace a sapientace- Vysvětlí rozdíly mezi předchůdci rodu Homo- Rozliší lidské rasyProsinec- Vysvětlí pojem tkáň a uvede typy tkání- Popíše stavbu dlouhé kosti a kloubu- Pojmenuje a ukáže kosti hlavy a trupu- Pojmenuje a ukáže kosti končetinLeden- Objasní stavbu svalového vlákna- Pojmenuje a ukáže významné svaly lidského těla- Rozezná typy cév a složky krve- Popíše stavbu srdce- Objasní velký a malý krevní oběhÚnor- Popíše funkci mízní soustavy a uvede lymfatické orgány- Uvede význam dýchací soustavy- Pojmenuje orgány dýchací soustavy- Popíše stavbu plicBřezen- Pojmenuje orgány trávicí soustavy- Uvede význam žláz trávicí soustavy- Pojmenuje zuby podle tvaru a funkce- Pojmenuje orgány vylučovací soustavy- Popíše stavbu a význam ledvinDuben- Popíše stavbu kůže a pojmenuje kožní deriváty- Uvede stavbu a funkci nervové soustavy- Popíše stavbu a význam neuronu a reflexu- Popíše stavbu míchyKvěten- Pojmenuje části mozku a uvede jejich funkci- Vyjmenuje základní smysly člověka- Uvede části ucha a jejich význam- Uvede části oka a jejich význam- Uvede význam endokrinních žlázČerven- Popíše stavbu pohlavního ústrojí muže- Popíše stavbu pohlavního ústrojí ženy- Objasní nitroděložní vývin jedince a jednotlivé fáze období lidského života- Pojmenuje zakladatele genetiky- Objasní pojem gen a přenos dědičných informací- Objasní vliv genetiky v lékařství a biologii | téma(konkretizované učivo)ObratlovciSavciSavciEtologieÚvod do biologie člověkaSavciPůvod a vývoj člověkaPředchůdci člověkaLidské rasyTkáněKosterní soustavaSvalová soustavaOběhová soustavaMízní soustavaDýchací soustavaTrávicí soustavaVylučovací soustavaKožní soustavaNervová soustavaSmyslové orgányEndokrinní žlázyPohlavní soustavaNitroděložní vývin člověkaObdobí lidského životaGenetika | zařazená průřezová témata*EV - vztah člověka k prostředí**MV - multikulturní společnost*EV - *vztah člověka k prostředí* | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencíKompetence k učení - pozoruje a experimentujeKompetence k učení - užívá obecné termíny, znaky a symbolyKompetence k učení - pozoruje a experimentujeKompetence k řešení problému - k řešení problémů využívá získané poznatky, srovnává shodné a odlišné znaky, Kompetence sociální a personální - aktivně pracuje v týmuKompetence k učení - užívá obecné termíny, znaky a symbolyKompetence k učení - pozoruje a experimentujeKompetence k učení - porozumí odbornému textu a vybere z něj základní informace Kompetence sociální a personální - účinně pracuje v týmuKompetence k učení - užívá obecné termíny, znaky a symboly | poznámky: mezipředmětové vztahy, badatelsky orientovaná výuka (BOV), exkurzeBOV - tělní pokryv obratlovců: pozorování srsti savcůReferáty – řády savcůD - vývoj člověka, rasismusBOV - určování lidských kostí a porovnávání s kostrouTV - svalový rozvojVZDR – typy krevních skupinVZDR - vitální kapacita plicCh - cukry, tuky, bílkovinyVZDR - živiny, minerální látky, vitamínyVZDR – stavba zubuExkurze - ZOO Ústí n. Labem - výukový program „Chováme se jako zvířata“? - PLBOV - tvorba a analýza otisků prstů - LPF - druhy čoček |