TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: **PŘÍRODOPIS** třída: **VIII. A, B, C, D**

školní rok 2023/2024 vyučující: Ing. J. Hrušovská

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup)Září- Seznamuje se s tématy 8. ročníku- Opakuje učivo ze 7. ročníku- Vysvětlí rozdíly mezi předchůdci rodu Homo- Rozliší lidské rasyŘíjen- Vysvětlí pojem tkáň a uvede typy tkání- Popíše typy spojení kostí a uvede příklad- Popíše stavbu dlouhé kosti a kloubu- Pojmenuje a ukáže kosti hlavy a trupuListopad- Pojmenuje a ukáže kosti končetin- Objasní stavbu svalového vlákna- Popíše jednotlivé druhy svaloviny- Pojmenuje a ukáže významné svaly lidského tělaProsinec- Rozezná typy cév a složky krve- Popíše stavbu srdce- Rozliší malý a velký krevní oběhLeden- Popíše funkci mízní soustavy a uvede lymfatické orgány- Uvede význam dýchací soustavy- Pojmenuje orgány dýchací soustavy- Popíše stavbu plicÚnor- Popíše stavbu zubu a typy chrupu- Pojmenuje orgány trávicí soustavy- Uvede význam žláz trávicí soustavyBřezen- Pojmenuje orgány vylučovací soustavy- Popíše stavbu a význam ledvin- Popíše stavbu kůže a pojmenuje kožní derivátyDuben- Uvede stavbu a funkci nervové soustavy- Popíše stavbu a význam neuronu a reflexu- Popíše stavbu míchy- Pojmenuje části mozku a uvede jejich funkciKvěten- Vyjmenuje základní smysly člověka- Uvede části ucha a jejich význam- Uvede části oka a jejich význam- Uvede význam endokrinních žlázČerven- Popíše stavbu pohlavního ústrojí muže- Popíše stavbu pohlavního ústrojí ženy- Objasní nitroděložní vývin jedince a jednotlivé fáze období lidského života- Objasní vliv genetiky v lékařství a biologii | téma(konkretizované učivo)Úvod do biologie člověkaPůvod a vývoj člověkaPředchůdci člověkaLidské rasyTkáněKosterní soustavaSvalová soustavaOběhová soustavaMízní soustavaDýchací soustavaTrávicí soustavaVylučovací soustavaKožní soustavaNervová soustavaSmyslové orgányEndokrinní žlázyPohlavní soustavaNitroděložní vývin člověkaObdobí lidského životaGenetika | zařazená průřezová témata*MV - multikulturní společnost*EV - *vztah člověka k prostředí* | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencíKompetence k učení - pozoruje a experimentujeKompetence digitální – získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsahKompetence k řešení problému - k řešení problémů využívá získané poznatky, srovnává shodné a odlišné znakyKompetence sociální a personální - aktivně pracuje v týmuKompetence k učení - užívá obecné termíny, znaky a symbolyKompetence k učení - pozoruje a experimentujeKompetence sociální a personální - účinně pracuje v týmuKompetence k učení - porozumí odbornému textu a vybere z něj základní informace Kompetence k učení - užívá obecné termíny, znaky a symboly | poznámky: mezipředmětové vztahy, badatelsky orientovaná výuka (BOV), exkurzeD - vývoj člověka, rasismusBOV - určování lidských kostí a porovnávání s kostrouTV - svalový rozvojVZDR – typy krevních skupinVZDR - vitální kapacita plicCh - cukry, tuky, bílkovinyVZDR - živiny, minerální látky, vitamínyVZDR – péče o chrupBOV - tvorba a analýza otisků prstů - LPF - druhy čoček |